

ZIN OM ONS TE HELPEN?

Als u en uw kind geïnteresseerd zijn om deel te nemen aan onze studie of hier meer informatie over wensen, aarzel dan niet om contact met ons op te nemen (emmely.vanacker@ugent.be).

Alvast hartelijk bedankt voor uw interesse!
Vriendelijke groeten,
Drs. Emmely Van Acker

O.l.v.
Prof. dr. Leen Maes (promotor)
Prof. dr. Frederik Deconinck (co-promotor)
Dr. Ruth Van Hecke (co-promotor)
Prof. dr. Ingeborg Dhooge
Prof. dr. Roeljan Wiersema
Prof. dr. Andy Beynon

Tel. +32 9332 22 96
Universitair Ziekenhuis Gent
Poli 1, 2e verdieping (2P1; ingang 68, route 960)
Corneel Heymanslaan 10 - 9000 Gent



UNIVERSITEIT
GENT



IS JOUW KIND IN BALANS?

Doe mee!

Voor een studie naar de rol van het evenwichtsorgaan bij kinderen en de invloed hiervan op hun motorische vaardigheden, zijn we op zoek naar enthousiaste kinderen met en zonder DCD/ADHD/ASS.

Hoewel we er vaak niet bij stil staan, maken we elke dag gebruik van ons evenwichtsorgaan. Zoals de naam al doet vermoeden zorgt dit orgaan er samen met onze ogen en spieren voor dat we ons evenwicht kunnen bewaren. Een andere belangrijke functie van dit orgaan is het stabiel houden van onze blik bij het maken van hoofdbewegingen. Hierdoor kunnen we bijvoorbeeld nog steeds straatnaamborden lezen terwijl we aan het wandelen zijn.

Bovendien is ons evenwichtsorgaan ook betrokken bij hogere cognitieve functies zoals oriëntatie, aandacht en emotieregulatie.



UNIVERSITEIT
GENT



EVENWICHT BIJ KINDEREN

Wanneer kinderen een ernstig evenwichtsprobleem ontwikkelen in de vroege kindertijd, heeft dit een negatieve invloed op hun ontwikkeling. Zo behalen zij later hun grof motorische mijlpalen en hebben op latere leeftijd ook moeilijkheden met specifieke balanstaken zoals het staan op één been. Deze kinderen kunnen eveneens problemen hebben met blikstabilisatie. Dit kan aanleiding geven tot het verliezen van hun evenwicht bij snelle, korte hoofdbewegingen en ook het leren lezen en schrijven kan hierdoor meer moeite vragen. Tot slot geven deze kinderen ook aan sneller vermoeid te zijn en/of meer moeilijkheden te hebben met bepaalde cognitieve taken in vergelijking met hun leeftijdsgenootjes. Opvallend is dat deze problemen ook vaak voorkomen bij kinderen met een neurobiologische ontwikkelingsstoornis zoals aandachtsdeficiëntie/hyperactiviteitsstoornis (ADHD), coördinatieontwikkelingsstoornis (DCD) en autismespectrumstoornis (ASS). Mogelijks is het evenwichtsorgaan minder goed ontwikkeld bij deze kinderen en draagt dit bij tot de klachten die zij ervaren.



DOELSTELLING

Met de huidige studie trachten we het evenwichtsorgaan te onderzoeken bij kinderen met een ontwikkelingsstoornis in vergelijking met typisch ontwikkelende kinderen, en ook na te gaan welke rol het evenwichtsorgaan speelt binnen de motorische vaardigheden van deze kinderen.

WIE KAN DEELNEMEN AAN DE STUDIE?

Voor deze studie zijn we op zoek naar kinderen (tussen 6 en 12 jaar oud)

- **MET** een officiële diagnose van DCD, ADHD en/of ASS.
- **ZONDER** diagnose (controlegroep)

Kinderen met een verstandelijke beperking (IQ < 70), ernstige neuromotorische/spiertonusstoornis (bv. niet zelfstandig kunnen stappen), en/of ernstige orthopedische problemen kunnen niet deelnemen aan de studie.

HOE VERLOOPT DE STUDIE?

De studie bestaat uit vijf afzonderlijke onderzoeken. De onderzoeken zijn speciaal afgestemd op de leeftijd van uw kind en zijn zo ontwikkeld dat ze op een speelse en aangename manier beleefd worden. Deze onderzoeken zullen uitgevoerd worden tijdens één afspraak van maximaal 2 uur en 30 minuten en zullen plaatsvinden in het UZ Gent. De parkeerkosten zullen door ons vergoed worden.

Na afloop van de studie krijgen jullie een uitgebreid verslag van de uitgevoerde onderzoeken en als bedanking voor jullie deelname krijgen jullie ook een leuke verrassing.

1. EVENWICHTSTESTEN

Het evenwichtsonderzoek bestaat uit vier verschillende testen die de afzonderlijke delen van het evenwichtsorgaan in kaart brengen. Terwijl het kind rustig zit of ligt wordt nagegaan hoe het evenwichtsorgaan reageert op draaibewegingen in licht en donker, snelle hoofdbewegingen, geluid & trillingen.

2. FUNCTIONELE TESTEN

Naast de integriteit van het evenwichtssysteem zal ook de functie (i.e. blikstabilisatie en balans) nagegaan worden. Het kind zal gevraagd worden om letters te herkennen tijdens snelle en continue hoofdbewegingen, alsook om zijn/haar evenwicht te bewaren in verschillende situaties.

3. MOTORISCHE TESTEN

Het motorisch onderzoek omvat verschillende testjes die ontworpen zijn om de grove en fijne motoriek, evenwicht en coördinatie van een kind te meten. Deze tests omvatten activiteiten zoals het gooien en vangen van een bal, het lopen op een lijn, en het tekenen van vormen.

4. GEHOORSCREENING

Omdat ons evenwichtsorgaan nauw samenwerkt met onze oren, zal de werking van het gehoor kort nagegaan worden aan de hand van een simpele screeningstest. Hierbij zal het kind gevraagd worden om naar pieptonen te luisteren.

5. VRAGENLIJST VOOR DE OUDERS

Aan de ouders zal gevraagd worden een uitgebreide vragenlijst in te vullen. Via deze vragenlijst worden verschillende ontwikkelingsdomeinen bevraagd en andere factoren die de resultaten kunnen beïnvloeden.